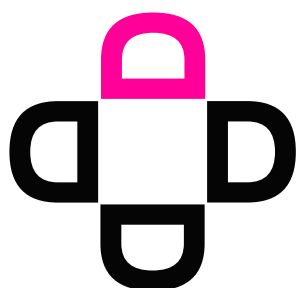


Cómo saber si un software educativo está validado científicamente?

Actualmente, en el mercado hay programas informáticos de pago que afirman sin rigurosidad tener una validación científica para la dislexia cuando no es cierto. Lamentablemente, veo a personas que pagan el coste que sea con la esperanza de encontrar una solución para sus hijos, cayendo en una trampa comercial. Las siguientes pautas permiten saber si un software está científicamente validado. Espero que así podáis ser críticos y elegir los programas que realmente ayudarán a vuestros hijos, alumnos o pacientes.

- Comprobad si la evaluación está avalada por un **artículo científico** publicado en algún **medio de calidad**. Un documento PDF con el logo de una universidad no es una publicación científica avalada por pares externos a la institución. El medio donde el artículo esté publicado, sea congreso o revista, debe haber tenido un proceso de revisión de pares. Las revistas son más comunes en las áreas de ciencias sociales, mientras que en las áreas computacionales son los congresos.
- Comprobad que **la evaluación se ha hecho con posterioridad al diseño de la herramienta** y con la herramienta final que vayan a usar los niños.
- Comprobad que la evaluación que se ha realizado es consistente. Por ejemplo, que se ha llevado a cabo en un **contexto real**, es decir, en el mismo o en uno similar a aquel en el que se usará el software. Prestad especial atención a que los participantes no hayan sido sobre estimulados para forzar los resultados.
- Comprobar que el software se ha evaluado con una muestra suficientemente amplia de niños para obtener **resultados estadísticamente significativos**. Una simple diferencia en la media de la evolución o para algunos de los niños no es suficiente. Tampoco lo es un simple porcentaje en la evolución de

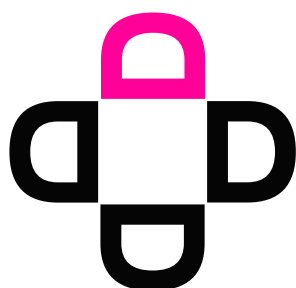
CHANGE DYSLEXIA



www.changedyslexia.org

los niños. Ambos pueden deberse a la evolución normal del niño a lo largo del tiempo. Se deben realizar test estadísticos de significancia y compararlos con los mismos test en un grupo de control.

- Comprobad que las pruebas con las que se ha medido la evolución de los niños son **test estandarizados e independientes** (por ejemplo, pruebas diagnósticas) y que para los resultados no se han usado medidas internas que recoge el software, o medidas de test que se hayan diseñado *ad hoc* para la evaluación. ¿Os fiaríais un programa que se ha evaluado con una muestra de veinticinco niños de edades diferentes, con una prueba de lectura y un dictado realizados específicamente para ese fin?



CHANGE DYSLEXIA

www.changedyslexia.org